

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №23 «Малыш» г. Альметьевска»
(МБДОУ «Д/с №23 «Малыш»)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с №23 «Малыш»
/О.С. Карасева



Публичный доклад о деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Часть I. 1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 05 мая 2015 г., серия 16 Л 01 № 0002177, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Шевченко 92 а. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Шевченко и со стороны улицы Ленина. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки на улице Шевченко и Ленина.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- 2 группы 2 младших групп общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет;
- 3 средних групп общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет.
- 2 подготовительные логопедические группы – с 6 – 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 255 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 260 детей.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган учреждения: заведующий детского сада – Ольга Сергеевна Карасева, телефон: 8(8553)33 – 78 - 16.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Карасева Ольга Сергеевна, телефон: 8(8553)33 – 78 – 16
- 2) педагогический совет: председатель – Макарова Екатерина Ивановна, телефон: 8(8553)33-78-16

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная развивающая предметно-пространственная среда на прогулочных участках детского сада и групповых помещениях;
- обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;
- повышена эффективность использования средств информации в образовательном процессе;
- проведена комплексная оценка качества образования по шкале ECERS-R;
- созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования;
- повысилась компетентность родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;
- расширились связи с учреждениями –партнерами.

1.10. Сайт учреждения:

1.11. Контактная информация: заведующий Карасева Ольга Сергеевна – телефон 8(8553)33-78-16
старший воспитатель Макарова Екатерина Ивановна, почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Шевченко 92 а.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы детского сада, принята педагогическим советом от 31.08.2018 №1. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально-культурные, демографические и климатические особенности региона. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей. Экспериментальная деятельность: С сентября 2018 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Гатнефть» и УО АМР «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются: – двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения; – оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

Профилактика йододефицита.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог, учитель – логопед. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №15. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 75 процентов в связи с карантинными мероприятиями и загруженностью педагогических работников.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 15. Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали: – родительские собрания; – работа консультационного пункта детского сада; – организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей; – организация выставок совместного творчества детей и родителей; – стендовая информация; – взаимодействие через мобильные мессенджеры; мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы; – клубные часы; – интервьюирование – зарядка с родителями.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам: Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, познавательной).

Наименование кабинетов:

1. Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку
2. Кабинет педагога-психолога
3. Музыкальный зал
4. Кабинет развития речи
5. Кабинет ПДД
6. Методический кабинет

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации; – прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием; – охранно-пожарной сигнализацией; – системой видеонаблюдения; – системой контроля и управления доступом; – металлическими входными дверями.

На территории детского сада имеются: – ограждение по периметру высотой 1,5 м; – уличное освещение; – система видеонаблюдения – 4 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной режим (электронные ключи).

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинского работника, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2019 года в 2 группах проведен косметический ремонт. Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона: – индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы песком, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы; – физкультурная площадка: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, кольцеброс для метания, футбольные ворота, тропа здоровья; эколого-развивающий комплекс - грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется примерное 20-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 3 до 7 лет. На основании примерного 20-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет – 50 мг на порцию). Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

4. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие в конкурсах, смотрах республиканского, муниципального уровней

№	Конкурс	Год участия	Фамилия, имя, отчество педагога, результат
1.	Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», номинация «М. Джалиль на татарском»	28.10.2019	Воспитатель по обучению детей тат.языку Мубаракшина Г.М. Диплом 2 степени (Ильясов Камиль)
2.	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» за победу в номинации	2019	Воспитатель Кучеева Н.В. Диплом за победу в номинации «Моя семья дома»(Кикранов Тимур)
3.	Региональный конкурс рисунков и плакатов «Безопасная дорога детям!»	2019	Диплом I место (Кикранов Тимур) Воспитатель Кучеева Н.В.
4.	Открытый Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал 2020» (Вилкова Людмила Андреевна)	2020	Диплом Лауреата 1 степени Воспитатель Вилкова Людмила Андреевна
5.	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Школьный объектив 2019»	2019	Диплом 1 место
6.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива»	2019	Диплом 1 степени победитель Салихванова Валентина Петровна
7.	Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Воспитание-2019»	2019	Диплом Лауреата 1 степени Салихванова Валентина Петровна
8.	Муниципального конкурса среди воспитанников дошкольного возраста Татар кызы-2020» посвященным 100-летию образования ТААССР (Сафина Раяна)	2020	Диплом Победитель (1 место) Сафина Раяна Мубаракшина Г.М. Хуснутдинова Л.Г. Утнюхина Р.Ю.
9.	Городско и районный конкурс детского творчества «Звенящая капель»	2020	Диплом Лауреат III степени Ильдухина Александра Хуснутдинова Л.Г. Салихванова В.П.
10.	Всероссийская викторина «Педагогика в учебном и воспитательном процессе»	2020	Диплом 2 место Сайфуллина А.Ф.
11.	Всероссийский конкурс «Гордость России»	2020	Диплом 1 место (Сагиров Карим) Воспитатель Субботина С.В.
12.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	2020	Диплом 1 место Воспитатель Субботина С.В.
13.	Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Воспитание-2019» Творческие работы и методические разработки педагогов Лэпбук «Рычалки и ревелки»	2019	Диплом Лауреата 1 степени Салихванова В.П.
14.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» Рассказ «Мама! Мама! Скажи: «А-А-А!»	2020	Диплом Победитель 3 место Салихванова В.П.

15.	Всероссийский фестиваль творчества «Ах, как не хочется прощаться с осенней краскою цветов...» «Время осени»	2019	Диплом 1 степени (Халикова Амелия) Воспитатель Утнюхина Р.Ю.
16.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников посвященного 160-летию дня рождения А.П.Чехова «Вселенная-Чехов» номинация «Рисунок» РАБОТА «Белолобый»	2020	Диплом 3 место (Дружков Кирилл) Воспитатель Кучеева Н.В.
17.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников посвященного 160-летию дня рождения А.П.Чехова «Вселенная-Чехов» номинация «Рисунок» РАБОТА «Каштанка»	2019	Диплом 2 место (Юнысов Амир) Воспитатель Вилкова Л.А.
18.	Онлайн-конкурс «Поем, танцуем, играем»	2019	Сертификат Хуснутдинова Л.Г.
19.	Всероссийский семинар по программе художественно-эстетического развития «Матрешка» и методики костюмирования в современном детском саду «Карнавал сказок»	2019	Сертификат Участника Хуснутдинова Л.Г.
20.	Участие в реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»	2020	Благодарственное письмо Воспитатель Вилкова Л.А.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «Internet». Новостная лента обновляется еженедельно.

5. Кадровый потенциал

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 работника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 педагогов.

Переподготовка: за отчетный период педагоги не проходили курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: художественно - эстетической направленности, социально-педагогической направленности. Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2019-2020 уч. год была утверждена Постановлением

Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 14.09.2018 №1399.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДОУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 30.12.2013 № 1096 «О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан»: 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей): – родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей; 2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей): – родители детей-инвалидов; – законные представители детей-сирот.

7. Заключение.

Таким образом, проанализировав работу детского можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого педагога как профессионала и как личность.

В детском саду созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: проектный метод, информационно–коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В соответствии с проведенным анализом деятельности учреждения в следующем году необходимо продолжать работу по организацию образовательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС ДО, совершенствовать работу по использованию инновационных технологий (проектов, модулей) в работе с детьми и родителями.